

РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Холодный период

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей (осмотр). Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа, наблюдение. Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность в предметно – пространственной среде.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.00-8.10
Утренний круг (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, культура приема пищи). Дежурство	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность в предметно – пространственной среде	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде	9.20-9.50
Занятия	9.50-10.10
2-ой завтрак (обучение культуре приема пищи)	10.10-10.20
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.20-10.35
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность). Физкультура в виде подвижных игр 1 раз в неделю	10.35-12.00
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания)	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, культура приема пищи). Дежурство	12.15-12.45
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.45-12.55
Чтение перед сном. Дневной сон (создание тихой благоприятной обстановки)	12.55-15.25
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожки здоровья)	15.25-15.40
Чтение художественной литературы	15.40-16.10
Подготовка к полднику, полдник (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, культура приема пищи)	16.10-16.30
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам)	16.30-16.45
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.45-17.00
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	17.00-18.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде Уход детей домой	18.40-19.00
Музыкальное занятие / физкультурное занятие	9.50-10.10