

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В МДОУ №25 «МАЛЫШ»

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Планировка помещения группы

Группа находится на первом этаже и состоит из 4 помещений:

- раздевалка
- моечная комната и туалетная комната
- игровая комната
- спальня

Оснащение раздевалки

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществлять педагогическое просвещение родителей, консультационную помощь семье.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Информационный стенд для родителей
3	Стенд «Меню»
4	Стенд «Наше творчество»
5	Стенд «Объявления»
6	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7	Скамейки для переодевания детей
8	Шкаф для инвентаря

Оснащение умывальной комнаты, туалетной комнаты

Предполагаемые цели: обучение навыкам самообслуживания, развивать культурно – гигиенические навыки. Формировать навыки опрятности.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Горшечная с горшками для каждого ребенка
2	Три раковины
3	Зеркало
4	Унитаз
5	Ванна для подмывания детей
6	Полотенечницы с полотенцами на каждого ребенка
7	Оборудование для уборки (тазы, ведра, швабры)

Оснащение игровой комнаты

Предполагаемые цели: организация комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Стол� детские четырехместные

2	Стулья детские
3	Доска демонстрационная
4	Горка для книг
5	Аудиопроигрыватель с коллекцией дисков
6	Ковер
7	Шкафы и стеллажи для пособий и игрушек.
8	Дидактический стол
9	Раздаточный стол
10	Стулья для воспитателей
11	Бизиборды "Волчок", "Мишка", "Теремок"

Центр познавательного развития

Предполагаемые цели: формирование познавательного интереса, познавательную самостоятельность и инициативность. Использование развивающих игр в составе центра направлено на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
Объекты для исследования в действии	Лото в картинках: «Съедобное и несъедобное», «Игрушки», «Маша и медведь», «Геометрические фигуры», «Найди пару», «Окружающий мир», «Животные и птицы», «Больше – меньше»
	Матрешки с вкладышами
	Пирамидки (из 4-10 элементов), окрашенные в основные цвета, пирамидки вкладыши
	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: «Лесные животные», «Играем и учимся», «Большие и маленькие 2», «Фрукты, овощи, ягоды», «Веселый зоопарк», «Умные машины», «Домашний уголок», «Мамы и их малыши», «Мир животных- 3», «Мир животных- 2», «О транспорте», «Картинки – половинки» «Чей малыш?»
	Различные мозаики: настольные, напольные
	Чудесные мешочки с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)
	Пазлы: -наборы разрезных картинок; -пазлы – вкладыши на тему: репка, теремок, животные жарких стран, простоквашино, домашние животные и птицы, морские обитатели, транспорт, насекомые, больше – меньше (цыплята, матрешки), Маша и медведь, чебурашка, специальный транспорт, игрушки; - пазлы – игра « Веселые фигуры» «Три медведя» - пазлы - вкладыш на магнитах с удочками «Рыбалка»

	-пазлы - «Транспорт» -пазлы – «Дикие» лесные животные -пазлы – « Где, чей домик?» -пазлы – «Фрукты – овощи»
	Логико-математические игры: «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»
	Геометрические вкладыши «Фонарики»
	Рамки – вкладыши Монтессори (фигуры)
	Кубики: с разрезными картинками, мягкие
	Дидактические игры: цилиндрики, грибочки, горка с шариками
	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: - игрушки - шнуровки разного вида; - прищепки, тактильные ладошки; - пособие «Ботиночки» (застежки, шнуровки); - бусы, пуговицы; - дидактический куб развивайка; - деревянные лабиринты «Ферма», «Животные»; - лабиринт – серпантинка; - счеты
	Сортеры: геометрические, фигурные, музыкальный
	Ленточная карусель
	Игрушки – стучалки: гвоздики, горка большая и маленькая
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)
Образно-символический материал	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные времена года
	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, птицы
	Развивающие наборы из фетра: транспорт, домашние и лесные животные, фигуры

Центр природы

Предполагаемые цели: обогащение представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, совки)
2	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц

3	Кормушки и корм для птиц
4	Фигурки диких и домашних животных
5	Муляжи овощей и фруктов

Центр экспериментирования

Предполагаемые цели: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение).

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Стол для экспериментов с водой и песком
2	Кинетический песок
3	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации и размера, емкости, набор печаток для песка, мельница, предметы-орудия — совочки, лопатки
4	Набор для экспериментирования с водой: предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки, воронки, игрушки для игры с водой (резиновые, заводные, рыбалка)
5	Картотека опытов
6	Камушки, ракушки, шишки
7	Поднос для круп
8	Смесь фасоли и гороха

Центр нравственно-патриотического воспитания

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Дидактический материал: «Защитники Отечества»
2	Мини – музей «Декоративно-прикладное искусство» (матрешки, ложки, бочонки, поделки и т. д.)

Центр художественно-эстетического развития

Предполагаемые цели: развитие самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: гуашевые краски, пальчиковые краски, мелки, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки, бумага для свободного рисования, раскраски
2	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон
3	Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафареты, губки, ватные палочки.

4	Мольберт для рисования мелками и маркерами
5	Доски для рисования грифельные

Центр книги

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Тематическая подборка детской художественной литературы
2	Хрестоматии
3	Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений
4	Музыкальные книги

Центр музыки

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к музыке.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, бубен, металлофон, маракасы, дудочки)
2	Магнитофон
3	Ауди картотека (детские песенки, звуки живой природы и т. д.)

Центр театра

Предполагаемые цели: развитие у детей творчества, фантазии, мелкой моторики. Формирование представления о разных видах театрального искусства: кукольном театре, настольном и пальчиковом театре, развивать интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кукольный театр - пальчиковый, настольный «Колобок», «Теремок», «Лубяная избушка»
2	Театр на мягких магнитах: «Три поросенка», «Репка», «Куручка Ряба»
3	Театр на фланелеграфе: «Теремок», «Репка»
4	Шапочки
5	Атрибуты для ряженья: шляпы, жилетки, юбки, косынки

Центр строительно-конструктивных игр

Предполагаемые цели: формирование технического, пространственного и математического мышления ребенка.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Конструктор крупный «Лего»: транспорт
2	Пластмассовый конструктор «Кроха»
3	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
4	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
5	Конструктор «Зоопарк»
6	Наборы разнообразных видов пластмассовых конструкторов
7	Напольный конструктор «Лего»
8	Конструктор: мягкие модули
9	Строительный набор пластмассовый
10	Деревянный конструктор большой и маленький

Центр сюжетно-ролевых игр

Предполагаемые цели: формирование творческих и коммуникативных способностей ребенка.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, ванночка и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: • кукольная кровать; • игрушечная посуда (кухонная, чайная, столовая); • кухонная плита • куклы пластмассовые, куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); • коляски, комплект постельных принадлежностей для кукол; • гладильная доска, утюг; • горшок для кукол; • игровая мебель; • муляжи продуктов; • щетки, совки для уборки
3	«Парикмахерская»: • набор парикмахера: расчески, фены, заколки

5	«Больница»: • медицинский халат для игры, • наборы доктора: фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства.
6	Гараж: «Шофёр» • машины разных размеров и назначения; • набор инструментов
7	«Стройка»: • строительный материал: крупный и мелкий; • строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка); • каски.

Физкультурно-оздоровительный центр

Предполагаемые цели: удовлетворение потребности в движении детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), мягкие мячи
2	Кубики
3	Массажные мячи
4	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
5	Атрибуты к подвижным играм
6	Кегли
7	Обручи

Картотеки

Картотека обеспечивает возможность быстро и легко найти необходимую информацию по нужной теме.

№	Наличие пособий, материалов
1	Потешки
2	«Подвижные игры»
3	«Прогулки»
4	«Развивающие игры с предметами»
5	«Пальчиковые игры»
6	«Игры – занятия в адаптационный период»
7	«Сенсорное развитие»
8	«Игры на развитие речи»
9	«Игры и упражнения для развития психических процессов»
10	«Игр с кинетическим песком»

11	«Эксперименты с песком»
12	«Эксперименты с водой»

Оснащение спальни комнаты

Предполагаемые цели: отдых и расслабление детей.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кровати индивидуальные, для каждого ребенка
2	Комод с дидактическим материалом
3	Рабочий стол и стул воспитателя
4	Стеллаж для методического материала

Оснащение прогулочной площадки

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Домик (беседка малая)
2	Стол с сиденьями
3	Машинка-качалка
4	Скамейка 1 шт.
5	Песочница закрытая
6	Дидактический модуль (теневого навес)
7	Выносной материал – летний и зимний
8	Скамейка - Самолёт
9	Горка - Осьминог
10	Скамейки - паровозик с вагончиком

Планировка помещения группы

Группа находится на втором этаже и состоит из 5 помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната
- спальня

Оснащение раздевалки

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществлять педагогическое просвещение родителей, консультационную помощь семье.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Информационный стенд для родителей
2	Стенды «Наше творчество»: для лепки и для аппликаций рисунков
3	Стенд «Меню»
4	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с
5	Скамейки для переодевания детей

Оснащение умывальной комнаты, туалетной комнаты

Предполагаемые цели: обучение навыкам самообслуживания, развивать культурно – гигиенические навыки. Формировать навыки опрятности.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Три унитаза
2	Три раковины
3	Зеркало
4	Шкаф для инвентаря
5	Ванна для подмывания детей
6	Полотенечницы с полотенцами на каждого ребенка
7	Оборудование для уборки (тазы, ведра, швабры)
8	Подставки для унитазов

Оснащение игровой комнаты

Предполагаемые цели: организация комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
----------	---

1	Столы детские одноместные, шестиместные
2	Стулья детские
3	Доска демонстрационная
4	Горка для книг
5	Раздаточный стол
6	Шкафы и стеллажи для пособий и игрушек.
7	Стулья для воспитателей
8	Ковер

Центр познавательного развития

Предполагаемые цели: формирование познавательного интереса, познавательную самостоятельность и инициативность. Использование развивающих игр в составе центра направлено на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
Объекты для исследования в действии	Лото, домино в картинках: Домино «Забавные зверята», «Фрукты» Развивающее лото «Веселые зверята», «Маша и медведь», «Овощи и фрукты» Деревянные цифры в коробке Разрезные картинки «Семья» деревянные
	Матрешки с вкладышами
	Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец; пирамидки - вкладыши
	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: - игрушки- шнуровки разного вида, - прищепки, тактильные дощечки, - дидактическая кукла, -сборные бусины в коробке -деревянная песочница с кинетическим песком
	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: «Фрукты, овощи», «Профессии», «Чей домик?», «Чей малыш?», «В мире сказок», «Откуда хлеб на столе?», «Фрукты, овощи и ягоды», «Зверята», «Времена года», «Сказки о животных», «Мой дом», «Большие и маленькие», «Где моя мама?», «Все работы хороши»

	«Что где растет?» «Твой дом» «Семья», «Цвета», «Цвета и формы»
	Игры для интеллектуального и сенсорного развития: «Развиваем память», «Цвета», «Часть и целое», «Учимся сравнивать», «Фигуры и цвета», «Шиворот навыворот», «Фигуры», «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Сладкое, горькое, соленое, кислое»
	Чудесный мешочек
	Кубики с разрезными картинками, Кубики на палочке «Профессии»
	Магнитная игра «Профессии»
	Сортировщики: деревянный «Веселые фигуры», деревянный «Профессии», «Кто и что»
	Пазлы: - наборы разрезных картинок на тему: овощи, домашние и дикие животные, птицы, грибы и ягоды - пазлы-вкладыши: «Овощи», «Чей домик», «Три поросенка», - пазлы-вкладыш на магнитах с удочками «Рыбалка» - деревянные пазлы «Строительство», «Треугольнички» Макси пазлы «Цветы», «Домашние животные», «Морские обитатели», «Животные», «Овощи и грядки», «Времена года» Мягкие магнитные пазлы «Ежик и лисичка» Магнитная мозаика «Космос»
	Различные мозаики (магнитные, пластмассовые)
	Логико-математические игры: «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»
	Наборы геометрических фигуробъемные формы, различные по цвету, размеру
	Геометрические вкладыши
	Цветные счетные палочки
Образно-символиче	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени (времена года: лето, осень)

ский материал	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, домашние животные и их детеныши, игрушки, транспорт, профессии, деревья и листья, животные жарких стран, цветы, фрукты, животные холодных широт, тело человека, грибы, ягоды, земноводные и пресмыкающиеся, бытовые приборы, морские обитатели, лесные животные, хлеб, птицы, машины специального назначения, космос, военная техника, перелетные птицы, домашние птицы, народное творчество, комнатные растения, насекомые
	Сюжетные картинки: «А как поступишь ты?», «Правильно или не правильно?», «Хорошо, плохо», «Великая Отечественная Война», «Правила дорожного движения», «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников», «Как избежать неприятностей», «Кем быть»
	Мягкие магниты: «Предметы быта», «Ферма», «Огород», «Транспорт»
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)

Центр природы

Предполагаемые цели: обогащение представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка,
2	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
3	Кормушка и корм для птиц
4	Дидактические игры по экологии
5	Фигурки диких и домашних животных;
6	Муляжи овощей и фруктов;
7	Природный материал: шишки, желуди
8	Календарь природы и погоды
9	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима.

10	Картины-пейзажи с изображением всех времен года
11	Коллекции камней, ракушек

Центр экспериментирования

Предполагаемые цели: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение).

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Приборы разнообразные магниты, лупа
2	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, ракушки, шишки, скорлупа орехов
3	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, виды ткани, , деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля
4	Красители: акварельные краски, безопасные красители
5	Картотека опытов
6	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов
7	Крупы, соль, сахар
8	Набор для экспериментирования
9	Комплект для экспериментирования «Воздух и вода»

Центр нравственно-патриотического воспитания

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Символика России и гп. Виллози
2	Энциклопедии «Музей Санкт-Петербурга», «Наша родина Россия»
3	Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»
4	Мини – музей «Народные промыслы» (матрешки, ложки, гжель, хохлома и т. д.)

Центр безопасности

Предполагаемые цели: воспитание культуры безопасного поведения.
Формирование представления о комплексной безопасности.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Дорожные знаки
2	Демонстрационные картинки
3	Различные виды транспорта
4	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Дорожные знаки»)
5	Набор пожарный (куртка и шлем)
6	Набор ДПС (жилет, кепки, жезл)
7	Набор спец. техники. (Вертолёт. Машины скорой помощи. Скоростной поезд. Пожарная машина. Полицейская машина.)
8	Пешеходный переход
9	Светофор

Центр художественно-эстетического развития

Предполагаемые цели: развитие самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, раскраски
2	Материал для лепки: восковой пластилин, стеки, доски для лепки
3	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,
4	Образцы по аппликации и рисованию
5	Альбом народные промыслы
6	Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафареты, губки, ватные палочки.

Центр книги

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
---	--

1	Тематическая подборка детской художественной литературы
2	Хрестоматии
3	Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений
4	Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок
5	Дидактические игры по развитию речи: «Чьи детки?», «Кто как

Центр музыки

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к музыке.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен,
2	Магнитофон
3	Плакаты с изображением музыкальных инструментов

Центр театра

Предполагаемые цели: развитие у детей творчества, фантазии, мелкой моторики. Формирование представления о разных видах театрального искусства: кукольном театре, настольном и пальчиковом театре, развивать интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кукольный театр - пальчиковый, настольный, Би-Ба-Бо
2	Шапочки, маски
3	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки
4	Театр на мягких магнитах: «Маша и медведь», «Волк и семеро
5	Театр деревянный «Заюшкина избушка», «Теремок»
6	Театр шагающий «Заюшкина избушка»

Центр строительно-конструктивных игр

Предполагаемые цели: формирование технического, пространственного и математического мышления ребенка.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Конструктор крупный «Лего»: транспорт, железная дорога, семья;
2	Пластмассовый конструктор «Кроха»
3	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и
4	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и

5	Конструктор «Зоопарк», «Дом»
6	Наборы разнообразных видов пластмассовых конструкторов
7	Конструктор «Тико»
8	Конструктор: мягкие модули
9	Деревянный конструктор «Деревенская изба»
10	Деревянный конструктор
11	Конструктор резиновый
12	Набор лего ферма
13	Набор лего люди
14	Конструктор «Пожарная станция»
15	Магнитный конструктор «Мой первый набор с трактором»
16	«Полидрон Гигант Собаки»

Центр сюжетно-ролевых игр

Предполагаемые цели: формирование творческих и коммуникативных способностей ребенка.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: - дом «Конфетти» пластмассовый; - комплект кукольной мебели; - игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); - детская микроволновая печь; - куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); - коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; - гладильная доска, утюг, - горшки для кукол; - игровая мебель кухня; - муляжи продуктов; - швабры, щетки, ведра для уборки (набор «Маленький помощник»).
3	«Парикмахерская»: - трюмо с зеркалом, - фартук для мастера, - игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), - журналы

4	«Магазин»: - игровая мебель, касса, прилавок; - тележка для супермаркета; - кассовый аппарат; счёты, весы; - баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; - наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); - сумочки, кошельки, деньги, корзиночки из разных материалов; - предметы –заместители
5	«Больница»: - медицинские халаты и шапочки для игры, - наборы доктора: фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты
6	«Гараж»: «Шофёр»: - машины разных размеров и назначения; - набор инструментов.
7	«Стройка»: - строительный материал: крупный и мелкий; - строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка); - каски. «Маленький мастер»
8	Ветеринария: набор «Вылечи собаку»
9	Спасатель
10	ДПС

Физкультурно-оздоровительный центр

Предполагаемые цели: удовлетворение потребности в движении детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), мягкие
2	Скакалки
3	Набор для игры в боулинг (кегли)
4	Кубики, флажки
5	Доска с ребристой поверхностью
6	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
7	Обручи
8	Атрибуты к подвижным играм

9	Бубен большой и маленький
---	---------------------------

Картотеки

Картотека обеспечивает возможность быстро и легко найти необходимую информацию по нужной теме.

№	Наличие пособий, материалов
1	«Гимнастика для глаз»
2	«Дидактические игры»
3	«Пальчиковая гимнастика»
4	«Игр - экспериментов»
5	«Дыхательная гимнастика»
6	«Подвижные игры»
7	«Игр – имитаций с элементами психогимнастики»
8	«Бодрящая гимнастика»
9	«Хороводные игры»
10	«Сюжетно-ролевые игры»
11	«Прогулки»
12	«Народные игры»
13	«Физкультминутки»
14	«Экологических игр»
15	«Театрализованные игры»
16	«Творческих игр»
17	«Игры по изучению правил ПДД»
18	«Игротерапия»
19	«Здоровье и безопасность» (игры)

Оснащение спальни комнаты

Предполагаемые цели: отдых и расслабление детей.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кровати индивидуальные, для каждого ребенка
2	Стеллажи для книг
3	Рабочий стол и стул воспитателя
4	Стеллаж для методического материала

Оснащение прогулочной площадки

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Навес с отделениями (лето, зима)
2	Домик - Лабиринт
3	Качели
4	Скамейка деревянная
5	2 бетонные клумбы
6	1 горка
7	Песочница
9	Набор «Тачка»
10	Санки
11	Ледянки
12	Машинки
13	Лопатки для снега
14	Лопатки для песка
15	Формочки
16	Ведерки
17	Самокаты
18	Боулинг
19	Скакалки
20	Мячи
21	Мягкий коврик
22	Машинка толкач
23	Мелки
24	Гладильная доска
25	Посудка
26	Сачки
27	Тележка
28	Игровой комплекс «Мастерская»
29	Набор «Набрось кольцо»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Планировка помещения средней группы

Группа находится на втором этаже и состоит из 5 помещений:

- раздевалка
- моечная комната
- туалетная комната
- игровая комната
- спальня

Оснащение раздевалки

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществлять педагогическое просвещение родителей, консультационную помощь семье.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Информационный стенд для родителей
2	Стенд «Наше творчество»: для лепки, аппликаций и рисунков
3	Стенд «Меню»
4	Стенд – передвижка «Для Вас, родители»
5	Стенд для консультаций
6	Стенд «Советы доктора»
7	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
8	Скамейки для переодевания детей
9	Алгоритм одевания; размещения одежды в шкафу
10	Стеллаж для физкультурной формы с маркировкой на каждого ребенка

Оснащение умывальной комнаты, туалетной комнаты

Предполагаемые цели: обучение навыкам самообслуживания, развивать культурно – гигиенические навыки. Формировать навыки опрятности.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Три унитаза
2	Четыре раковины
3	Зеркало
4	Шкаф для инвентаря
5	Ванна для подмывания детей
6	Полотенечницы с полотенцами на каждого ребенка
7	Оборудование для уборки (тазы, ведра, швабры)
8	Алгоритм умывания, посещения туалета

9	Расчёсница с расчёсками на каждого ребенка
---	--

Оснащение игровой комнаты

Предполагаемые цели: организация комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Стол�ы детские: четырехместные, шестиместные
2	Стулья детские
3	Доски демонстрационные 3 штуки
4	Горка для книг
5	Шкафы и стеллажи для пособий и игрушек
6	Ауди проигрыватель с флешкартой
7	Стулья для воспитателей
8	Ковер
9	Мольберт- 2 шт

Центр познавательного развития

Предполагаемые цели: формирование познавательного интереса, познавательную самостоятельность и инициативность. Использование развивающих игр в составе центра направлено на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
Объекты для исследования в действии	Лото деревянное, развивающее по лексическим темам; Домино «Транспорт», «Фрукты», «Машина и медведь». Дидактическая кукла «Времена года».
	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: Игрушки - шнуровки разного вида. Прищепки. Мозаика. Пособие «Улитка». Набор Монтессори «Тактильные дощечки». Магнитная мозаика; «Зоопарк», «Одежда по сезонам». Лабиринт «Геометрия», «Цифры», «Транспорт»; Чудесный мешочек. Кубики с разрезными картинками. Магнитная игра «Профессии». Пазл – сортер «Анатомия человека». Игра «Кто быстрее».
	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: «Во саду ли, в огороде», «Двойняшки: овощи, грибы; фрукты, ягоды; лесные и домашние животные»; «Лесные животные», «Где чей дом?», «Про животных», «Большие и маленькие 2, 3»; «Герои русских сказок», «Мои любимые сказки», «В гостях у сказки»; «Профессии», «Мой шоппинг», «Кем быть?», «Кто что делает?», «Мы играем в

	магазин»; «Веселые истории», «Что где находится?», «Спортивные игры», «Загадочные домики»; «Мой дом», «Семья»; «Четыре времени года», «Времена года», «Ассоциации: транспорт» «Живая природа», «Предметы в доме», «Откуда хлеб на столе?», «Вежливые слова и поступки», «Одежда», «Маленькие модники», Игры для интеллектуального и сенсорного развития: «Шашки», «Контрасты», «Подбери узор», «Найди четвертый лишний», «Веселая геометрия», «Горка «Машинки», «Цилиндры: размер и цвет», «Числовые домики», «Собери свой город», «Больше, меньше, поровну», «Большой – маленький». Пазлы деревянные «Цифры», «Геометрические фигуры», «Мои первые часы», «Мир чисел», «Почемучка 2», «Игравизор», «Тренажер для развития пространственных представлений», «Игра в сыщиков». Игровой набор «IQ-BOOK», «Мой дом». Игровое пособие «Кольца Луллия». Пазлы: Наборы разрезных картинок на тему: овощи, домашние и дикие животные, птицы, сказки; деревянные пазлы: «Животные наших лесов», «Перелетные птицы», «Времена года» и т. д.; Сложи картинку: «Виды спорта Лето» Логико-математические игры: «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Логические цепочки», «Любит не любит», Игрушка балансир «Физкультурники». Волшебные мешочки (лес, овощи, фрукты) Математика: Наборы геометрических фигур объемных форм, различные по цвету, размеру; цветные счетные палочки; Деревянные цифры и арифметические символы на магнитах»; Счётный материал: деревянный, магнитный, пластмассовый; Деревянные весы; Дроби: квадрат, круг; Геометрик
	Образно-символический материал Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени (времена года: лето, осень, весна, зима) Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: Одежда, обувь; Мебель, посуда, игрушки, электроприборы, инструменты; Овощи, фрукты, ягоды, грибы, ядовитые грибы, хлеб; Домашние животные и их детеныши, дикие животные и их детеныши, животные жарких стран, животные холодных широт, домашние птицы и их птенцы, птицы средней полосы, перелетные птицы, насекомые, морские обитатели,

	земноводные и пресмыкающиеся; Деревья и листья, цветы, комнатные растения; Транспорт, космос, Армия России; Профессии; Тело человека; Природные явления, времена года; Народное творчество
	Сюжетные картинки: «А как поступишь ты?»; «Правильно или неправильно?»; «Великая Отечественная Война»; «Правила дорожного движения»; «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»; «Как избежать неприятностей»; «Кем быть», «Расскажи про детский сад»

Центр природы

Предполагаемые цели: обогащение представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Инвентарь для ухода за растениями (лейка)
2	Иллюстрации с изображением: Животных диких и домашних; Животных жарких стран и Севера; Перелетных, зимующих, домашних птиц; Детские энциклопедии
3	Фигурки диких и домашних животных
4	Природный материал: шишки, желуди
5	Календарь природы, дерево наблюдений за погодой
6	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»
7	Картины-пейзажи с изображением времен года
8	Коллекции камней, ракушек
9	Дидактические игры по экологии
10	Кормушки и корм для птиц
11	Дидактический материал:
12	Детский микроскоп
13	Набор туриста
14	Пазлы: серия «Чудеса преобразования»: «Насекомые», «Цветок»
15	Набор «Умные растения»

Центр экспериментирования

Предполагаемые цели: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение).

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Приборы разнообразные, магниты, лупа
2	Природные материалы: камешки, ракушки, шишки, скорлупа орехов

3	Бросовый материал: кусочки кожи, меха, виды ткани, пробки.
4	Красители: акварельные краски
5	Картотека опытов
6	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов
7	Крупы
8	Набор юного исследователя
9	Кинетический песок, песок, глина
10	Наглядный материал: «Откуда к нам пришла бумага», «Что из чего»; «Плакаты о природе»; «Злаки и семена»; «Деревья осенью»; «Как растут овощи?»; «Чем полезны домашние животные?», Стадии развития» и т. д.
11	«Электронный глаз»
12	Набор для экспериментирования с растениями
13	Коллекция тканей
14	Гидропонная лаборатория

Центр нравственно-патриотического воспитания

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Символика России и поселка Виллози
2	Дидактические пособия: альбом Виллози
3	Наглядный материал: «Защитники Отечества»; «9 мая – день Победы»; «Великая Отечественная война»; «Расскажи про свой город»
4	Мини – музей (смена названий раз в квартал)
5	Народные промыслы: матрешки, ложки, гжель, хохлома и т. д.
6	Наглядный материал «Народные промыслы России», «Праздники России»
7	Богородские игрушки: «Курочки на кормушке»; «Курочка с Петушком»; «Медведь Борис с бочонком меда»; «Кружевница»; «Курочка Ряба»
8	Игра «Народные промыслы»
9	Наглядный материал: «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Каргополь народная игрушка», «Хохлома»

Центр ПДД и пожарной безопасности

Предполагаемые цели: систематизация знаний детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитание культуры поведения на улице и в общественных местах; формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизация знаний детей о бытовых

причинах возникновения пожара, формирование представления детей о значимости труда пожарных, об опасности профессии.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Дорожные знаки
2	Светофор
3	Демонстрационные картинки по ПДД; плакаты по ОБЖ
4	Различные виды транспорта
5	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ: «Правила дорожного движения»; «Дорожная азбука»; Лото «Дорожные знаки»; «Умный светофор»; «Как избежать неприятностей?»; «Учим дорожные знаки», «ОБЖ: чтобы не попасть в беду». Деревянный пазл «Пожарная охрана».
6	Мягкий модуль: светофор (2 шт), зебра, машинка «Газовая служба»
7	Набор «Пожарный»
8	Кукла: «Постовой»
9	Пожарная станция (макет сборный из фанеры)
10	Городская улица (макет сборный из фанеры)

Центр художественно-эстетического развития

Предполагаемые цели: развитие самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски, штампики.
2	Материал для лепки: восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, доски для лепки
3	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, ножницы
4	Образцы по аппликации и рисованию
5	Альбом «Народные промыслы», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Предметное рисование», «Сюжетное рисование»
6	Нетрадиционная техника рисования: трафареты, губки, ватные палочки, вилки.

Центр книги

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Тематическая подборка детской художественной литературы
2	Хрестоматии
3	Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений
4	Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок

Центр музыки

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к музыке.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, маракасы, дудочки)
2	Магнитофон
3	Аудио картотека (детские песенки, звуки живой природы и т. д.)
4	Музыкальная шкатулка
5	Набор деревянных инструментов
6	Набор музыкальных инструментов в барабане

Центр театра

Предполагаемые цели: развитие у детей творчества, фантазии, мелкой моторики. Формирование представления о разных видах театрального искусства: кукольном театре, настольном и пальчиковом театре, развивать интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Пальчиковый театр
2	Шапочки, маски
3	Атрибуты для ряженья: шляпы, сарафаны, юбки, косынки
4	Театр резиновый
5	Театр на магнитах: «Три медведя», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»
6	Кукольный театр Би-Ба-Бо
7	Деревянный плоскостной театр в коробочке – книжке: «Теремок», «Лубяная избушка»
8	Ширма
9	Деревянный театр «Томик»: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок»

10	Театр: Набор рукавичек «Семья»
11	Шагающий театр «Заюшкина избушка»
12	Театр на ковролине: «Под грибом», «Колобок», «Репка»
13	Кукла «Весёлый рассказчик»

Центр строительно-конструктивных игр

Предполагаемые цели: формирование технического, пространственного и математического мышления ребенка.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Конструктор крупный LEGO Educatio «Дочки-матери»
2	Конструктор LEGO Educatio «Дикие животные»
3	Конструктор LEGO Educatio «Муниципальный транспорт»
4	Конструктор LEGO Educatio «Эмоциональное развитие ребенка»
5	Конструктор LEGO Educatio «Люди мира»
6	Городские жители LEGO Educatio
7	Конструктор «Тико»
8	Конструктор: мягкие модули
9	Деревянный конструктор «Лесовичок»б изба, солнечная ферма
10	Домик с крыльцом (конструктор из бревнышек)
11	Магнитный конструктор «MAGFORMERS»
12	Магнитный конструктор Magformers House
13	Наборы разнообразных видов пластмассовых конструкторов
14	Конструктор «Поликарпова»
15	Пластмассовый конструктор «Кроха»
16	Brio "Железная дорога в сельской местности"
17	Деревянный конструктор «Сам»
18	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
19	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
20	Мозайка «Космос»
21	Конструктор LEGO «Пожарное депо»
22	Конструктор «Весёлая принцесса»

Центр сюжетно-ролевых игр

Предполагаемые цели: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свой выбор.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: комплект кукольной мебели; кукольный домик; деревянные фигурки «Семья», «Деревья»; игрушечная посуда (кухонная, чайная, столовая); детская микроволновая печь; куклы пластмассовые, куклы, имитирующие ребенка-младенца; коляски, комплект постельных принадлежностей и одежды для кукол; гладильная доска, утюг; игровая мягкая мебель (диван и два кресла); игровая мебель (кухня); муляжи продуктов; телефоны; швабры, щетки, ведра для уборки (набор «Маленький помощник»); швейная машинка; холодильник
3	«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом; фартук для мастера; игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен); каталог причесок; ширма для игры
4	«Магазин»: кассовый аппарат, счёты, весы; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки, кошельки, деньги, корзиночки из разных материалов; предметы – заместители; муляжи банковских карт, сканеров, ценников; ширма для игры
5	«Больница»: медицинские халаты и шапочки для игры; наборы доктора: фонендоскоп, градусник, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты; муляжи бланков рецептов карт пациентов, бейджи «доктор», муляжи рентгена, таблицы зрения и т. д.; ширма для игры; набор ветеринара
6	«Гараж»: «Шофёр», «Капитаны», «Космонавты»: машины разных размеров и назначения; рули; набор инструментов; штурвал; ракеты; кукла «Космонавт»
7	«Стройка»: строительный материал: крупный и мелкий; строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка); машинка – конструктор; каски строительные
8	«Полицейский», «Сотрудник ДПС»: жезл; фуражка, пилотки, жилеты; светофор; различные машинки; чехол на стулья «Полицейская машина»
9	«Почта»: конверты, открытки, муляжи посылок; сумка и кепка почтальона; кукла «Почтальон»; ширма для игры
10	«Кафе»: фартуки и колпаки; чайная посуда; ширма для игры; набор «Пицца»; набор «Кондитерская»
11	«Защитники отечества»: каски; рации; бинокли; набор солдатиков

12	«Пожарный»: набор пожарного; чехол на стулья «Пожарная машина»
----	---

Физкультурно-оздоровительный центр

Предполагаемые цели: удовлетворение потребности в движении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), мягкие мячи
2	Скакалки
3	Набор для игры в боулинг (кегли)
4	Флажки, Ленточки
5	Массажные мячи
6	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
7	Обручи
8	Атрибуты к подвижным играм
9	Бубен
10	Доска с ребристой поверхностью
11	Мягкие модули
12	Туннель
13	Обручи плоские

Центр уединения и релаксации

Предполагаемые цели: отдых и расслабление детей.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Шатёр
2	Кукла- перевёртыш
3	Магнитные игры: «Эмоции», «Конструктор лиц»
4	«Эмоции на липучках»

Картотеки

Картотека обеспечивает возможность быстро и легко найти необходимую информацию по нужной теме.

№	Наличие пособий, материалов
1	«Гимнастика для глаз»
2	«Дидактические игры»
3	«Пальчиковая гимнастика»

4	«Игры - эксперименты»
5	«Дыхательная гимнастика»
6	«Подвижные игры»
7	«Бодрящая гимнастика»
8	«Прогулки»
9	«Игры по изучению правил ПДД»
10	«Здоровье и безопасность» (игры)
11	«Физкультминутки»
12	«Мирилки»
13	«Считалки»
14	«Чистоговорки»
15	Картотека бесед по ПДД в детском саду
16	Упражнения на релаксацию

Оснащение спальни комнаты

Предполагаемые цели: отдых и расслабление детей.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кровати индивидуальные для каждого ребенка
2	Стеллаж для книг
3	Рабочий стол и стул воспитателя
4	Стеллаж для методического материала

Предметно-развивающая и игровая среда на прогулочной площадке группы

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игровой дидактический модуль с комплектом дидактических панелей: панель для рисования; лабиринт «Овощи, фрукты», «Движение по прорези»; Бизиборд «Шестеренки»; «Счеты»; Бизиборд «Шумовые эффекты»
2	Качели
3	Песочница, деревянная с крышкой
4	Игровое оборудование «Кафе»
5	Домик игровой
6	Поезд с вагончиками, деревянный

7	Игровое оборудование «Машинка»
8	Деревянный стол со скамейками
9	Скамейка деревянная
10	Клумбы бетонные 2 шт
11	Спортивный комплекс: кольца, канат
12	Выносной материал для игр в песочнице: совки, грабли, формочки, ведерки, метла, машинки и т.д.
13	Коляски, тележки
14	Самокаты
15	Выносной материал для спортивных игр: мячи, кегли, скакалки
16	Выносной материал для игр в зимний период: лопаты для снега, ледянки, санки; хоккейные клюшки
17	Кормушка для птиц
18	Пластмассовые конструкторы
19	Игровое оборудование «Грузовик»
20	Качели с навесом

СТАРШЕ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Планировка помещения старше-подготовительной группы

Группа находится на втором этаже и состоит из 5 помещений:

- раздевалка
- моечная комната
- туалетная комната
- игровая комната
- спальня

Оснащение раздевалки

Предполагаемые цели: закрепление у детей навыков самообслуживания. Педагогическое просвещение родителей, консультационная помощь семье.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Информационный стенд для родителей
2	Стенд «Наше творчество»: для лепки, аппликаций и рисунков
3	Стенд для консультаций
4	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
5	Стеллаж для физкультурной формы
6	Скамейки для переодевания детей
7	Вешалка для одежды воспитателей
8	Стенд «Поздравляем»

Оснащение умывальной комнаты, туалетной комнаты

Предполагаемые цели: закрепление навыков самообслуживания, культурно – гигиенических навыков, навыков опрятности, трудовых навыков.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Три унитаза
2	Четыре раковины
3	Зеркало
4	Шкаф для инвентаря
5	Ванна для подмывания детей
6	Полотенечницы с полотенцами на каждого ребенка
7	Оборудование для уборки (тазы, ведра, швабры)
8	Карманы для расчёсок с индивидуальными расчёсками на каждого ребёнка

Оснащение игровой комнаты

Предполагаемые цели: комфортное проживание детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Столы детские пятиместные, парты двухместные

2	Стулья детские
3	Доска демонстрационная
4	Горка для книг
5	Раздаточный стол
6	Шкафы и стеллажи для пособий и игрушек
7	Телевизор
8	Видеопроектор с коллекцией дисков
9	Стулья для воспитателей
10	Ковер
11	Стеллаж с центром художественного развития, развития математических представлений и развития речи
12	Доска магнитная
13	Часы
14	Проектор

Центр познавательного развития

Предполагаемые цели: формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Использование развивающих игр в составе центра направлено на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
Объекты для исследования в действии	Лото в картинках: - «Математика. Азбука» - «Кто где живёт?» - «Весёлый счёт» - «Зоолото» - «Овощи, фрукты, ягоды» - «Дикие животные» - «Профессии» Домино: «Весёлые зверята» Головоломка «Больше-меньше»
	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: - игрушки шнуровки разного вида - прищепки, тактильные дощечки - пуговицы -шнуровальный планшет -тренажеры для письма: мосты, петелька, зигзаг, заборчик. -космический песок и формочки для песка - песок для рисования -мячи массажные
	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания:

	- «Профессии» - «Все профессии важны-1» - «Живая и неживая природа» - «Транспорт» - «Эволюция транспорта и окружающих нас вещей» - «Большие и маленькие» - «Животные наших лесов» - «Миллионер» - викторина «Животные России» - «Говорящая анатомия» - «Лабиринт» - «Морской бой» - «В мире сказок» - рамки-вкладыши: «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Животные наших лесов» -развивающая игра «Ассоциации транспорт» -«Правила этикета» -«Чей это домик» -«О семье» -«Где живёт вода» -«Эмоции» на липучках
	Игры для интеллектуального и сенсорного развития: -«Логика и цифры» - «Головоломки» - «Ассоциации» - «Времена года» - «Весёлые цифры» - «О времени» - «Скоро в школу» - «Читаем по слогам» - «Я знаю буквы» - «Изучаем предлоги» - «Маленькие слова» - мозаики разных размеров -«Чего не хватает» Шаг за шагом «Забавные истории», «Почемучка» -тренажёр для развития пространственных представлений - межполушарная доска
	Чудесный мешочек
	Цветные счетные палочки
	Наборы разрезных картинок на тему: овощи, домашние и дикие животные, птицы
	Логико-математические игры: - «Палочки Кюизенера»

	- «Блоки Дьенеша» - «Логика и цифры» - касса цифр на магнитах -«Всё для счёта», - игры Никитина «Сложи квадрат» - цилиндры-втыкалки - весы Радуга(дерев) - весы пластмассовые «Мишки» - «Разноцветные цифры» - большие бусины - «Волшебная геометрия» - головоломка «Больше-меньше» - настольная игра «Найди место» - логический пазл «Расположение в пространстве» -игровой планшет «Укажи направление» - геометрический конструктор (8 заданий) -числовые домики -магнитные карточки «Геометрические фигуры» -пазл «Профессии»
Образно-символический материал	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени (времена года: лето, осень)
	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: «Одежда», «Мир вокруг меня», «Мебель», «Посуда», «Космос», «Весна», «Профессии», «Спорт», «Морские обитатели», «Фрукты», «Овощи», «Осень», «Зимние виды спорта», «Зима», «Насекомые», «Лето», «Лесные ягоды», «Съедобные грибы», «Домашние животные», «Животные Африки», «Животные Арктики и Антарктики», «ВОВ», «Армия России», «Листья и плоды», «Деревья», «Наш дом», «Москва», «Государственные символы», «Деревня», «Моя деревня», «Человек», «ПДД», «Инструменты», «Транспорт», «Домашние птицы», «Птицы», «Дикие животные», «Ягоды», «Хлеб», «Головные уборы».
	Сюжетные картинки: «Моя семья», «Уроки Ушинского», «Уроки экологии», «В мире мудрых пословиц», «Хорошие манеры, привычки»
	Карточки: «Тело человека», «Чувства и эмоции», «Космос» на магнитах «Фрукты, овощи»

Центр природы и экспериментирования

Предполагаемые цели: расширение и уточнение представления детей о природе. Развитие наблюдения, любознательности. Центр позволяет показать взаимодействие живой и неживой природы, подвести детей к пониманию того,

что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Развитие естественнонаучных представлений, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формировать умение комплексно обследовать предмет.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, салфетка)
2	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
3	Комнатные растения
4	Книга «Экология», «Большая книга экспериментов», книга «Комнатные растения»
5	Фигурки диких и домашних животных
6	Муляжи овощей и фруктов
7	Природный материал: шишки, желуди, камни
8	Календарь природы
9	Предметные и сюжетные картинки с изображением времен года
10	Коллекции камней, ракушек
11	Дидактические игры по экологии: «Стань другом природы», «Живая и неживая природа»,
12	Микроскоп, весы, пипетки, воронка, одноразовые стаканчики, трубочки для коктейля, подзорная труба(игровая), лупа,
13	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, виды ткани
14	Красители: акварельные краски, пищевые красители
15	Картотека опытов
16	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов
17	Картотека наблюдений
18	Наборы для экспериментирования: колбы, контейнеры для наблюдения за насекомыми, лупы, пинцеты.
19	Крупы, соль, сахар
20	Исследовательский набор «Умные растения»
21	Магнитная лаборатория
22	Моя лаборатория
23	Телескоп

Центр нравственно-патриотического воспитания

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Расширение представления о малой Родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Символика России: гимн, герб, флаг.
2	Карта Российской Федерации

3	Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы», «Великая Отечественная война», «Книга Памяти», национальные костюмы народов России, «Городецкая роспись по дереву», «Полхов-майдан», «Каргополь»
4	Матрешки 7 в 1
5	Энциклопедии «Музей Санкт-Петербурга», «Наша родина Россия»
6	Игра «Народные промыслы», «Санкт-Петербург»
7	Этнокарты «В гостях у русских людей»
8	Макет русской избы
8	Альбомы: - «Народные промыслы» - «Хохломская роспись» - «Каргопольская игрушка» - «Дымковская игрушка» - «Жостовский букет» - «Чудесная гжель» - «Лепим народную игрушку» - «Матрёшки» - «Полхов-майдана»
9	Глобус
10	Деревянные народные игрушки
11	Книги: «Чудеса России», «Детям о праздниках русского народа», «Наша родина Россия», «Историческая азбука Санкт-Петербурга»

Центр ПДД и пожарной безопасности

Предполагаемые цели: систематизация знаний детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитание культуры поведения на улице и в общественных местах; формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизация знаний детей о бытовых причинах возникновения пожара, о значимости труда пожарных, об опасности профессии.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Изображение дорожных знаков
2	Демонстрационные картинки по ПДД
3	Различные виды транспорта: скорая помощь полицейский мотоцикл, пожарная машина, автобус, эвакуатор, такси, автовоз, поезд, спасательный вертолёт, пожарная машина (больш.разм.)
4	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ: - «Правила дорожного движения для маленьких» - «Дорожная азбука» - «Дорожные знаки» - ребусы по ПДД - «Умный светофор»

	-Ассоциации ПДД-карточки
5	Плакаты правил дорожного движения
6	Зебра (напольная) 2 шт.
7	Моя первая дорожная азбука в картинках
8	Жезл регулировщика
9	Каска пожарного
10	Набор МЧС
11	Плакат по пожарной безопасности
12	Плакат «Один дома»
13	Комодик «Служебный транспорт»

Центр художественно-эстетического развития

Предполагаемые цели: развитие самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: акварельные краски, цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, клеёнка, простые карандаши, стирательные резинки, трафареты.
2	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки
3	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, ножницы
4	Образцы по аппликации и рисованию
5	Альбом «Народные промыслы»
6	Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафареты, губки, ватные палочки.

Центр книги

Предполагаемые цели: способствовать формированию у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Книги по темам: «Птицы», «Мойдодыр», «Зоопарк», «Важные машины», «Белочка», «Айболит», «Лисёнок», «Синичка», «Зайчик», играем в профессии, «Кто в лесу живёт?», «В мире цветных насекомых», «Профессии», «Насекомые», «Птицы», «Одеваемся и играем», Техника и транспорт», «Знакомьтесь мой дом», «У Копатыча на ферме», Человек, «Я и моя дружная семья», «Мамы и детки», «Почему надо чистить зубы», Азбука вежливых слов, «Учим распорядок дня», Энциклопедия Земля и космос, «Жители морей и океанов», «Мороз и солнце», «Времена года», «Осень», «Лесные

	жители», «Правила безопасности дома», «Машины-помощники», «Фрукты. Ягоды, овощи», рассказы о любимых животных, «Морозко», «Весёлые рассказы про Новый год», « Лучший праздник Новый год»
2	Хрестоматии
3	Портреты детских писателей, поэтов

Центр музыки

Предполагаемые цели: способствовать формированию у дошкольников интереса и любви к музыке.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки - музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракасы, ксилофон, балайка, мелодика, флейта, губная гармошка, трещётка, весёлая гармонь)
2	Магнитофон
3	Аудио картотека (детские песенки, звуки живой природы и т. д.)
4	Плакат с изображением музыкальных инструментов
5	Флешкарта
6	Наглядные карточки: музыкальные инструменты

Центр театра

Предполагаемые цели: развивать у детей фантазию, способствовать запоминанию сюжета сказок. Закрепить представление детей о разных видах театрального искусства: кукольном театре, театре драмы и комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кукольный театр - пальчиковый, настольный, Би-Ба-Бо
2	Шапочки
3	Атрибуты для ряженья: шляпы, сарафан, юбка, костюм льва, парики, маски медведя, быка
4	Театр резиновый «Кот в сапогах»
5	Театр бумажный «Морозко»
6	Ширма деревянная
7	Театр деревянный «Лубяная избушка»
8	«Красная шапочка»
9	Театр на столе «Морозко», «Сестрица Алёнушка»
10	Кукла-перчатка: бабушка, дедушка
11	Кукольный театр «Русские народные сказки»
12	Театр шагающий «Колобок» с домиком.
13	Театр по сказкам Шарля Перо
14	Набор масок

Центр строительно-конструктивных игр

Предполагаемые цели: развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, учить создавать конструкций объединенные общей темой.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Конструктор крупный «Лего-дупло»: транспорт, ферма, эмоции
2	Пластмассовый конструктор «Кроха»
3	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
4	Магнитный конструктор «Magformers» 2 шт
5	Конструктор «Зоопарк», «Дом»
6	Наборы разнообразных видов пластмассовых конструкторов
7	Конструктор «Тико» (2 шт)
8	Конструктор «Каркасы»
9	Деревянный конструктор «Деревенская изба»
10	Деревянный конструктор (большой)
11	Конструктор Лего «Космодром
12	Конструктор «Сам», деревянный
13	Большой конструкторский набор из дерева
14	Конструктор «Акробаты»

Центр сюжетно-ролевых игр

Предполагаемые цели: совершенствование и расширение игровых замыслов и умения детей, развитие самостоятельности в организации игр. Выполнение правил и норм поведения во время игры.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: - стол, диванчик игровой; - детская стиральная машинка; - куклы пластмассовые, куклы, имитирующие ребенка-младенца; - гладильная доска, утюги, миксер 2шт, плита, чайник, посуда; - игровая мебель (кухня); - муляжи продуктов (фрукты, овощи, хлебобулочные изделия); - набор уборка: швабра, щетка, совок игровой; - коляска-трансформер игровая, коляска пластмассовая 2 шт. - пылесос - микроволновая печь
3	«Парикмахерская»: - трюмо с зеркалом; - журналы; - фен, расчёски, кисть; - муляжи шампуней, кремов - набор парикмахера

	– передник – набор «Маленькая принцесса»
	«Магазин»: – кассовый аппарат, весы; – наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); – сумочки, корзиночки, тележка; – предметы–заместители – мини торговый центр
5	«Больница»: – медицинские халаты и шапочки для игры; – наборы доктора: фонендоскоп, градусник, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, грелка, игрушечный микроскоп, шприцы, ингалятор. – набор врача
6	«Гараж», «Шофёр», «Армия»: – машины разных размеров и назначения – набор инструментов WORK SHOP – руль игровой 2 шт. – каски военные, бинокль, пистолет, граната, рация
7	«Стройка»: – строительный материал: крупный и мелкий; – строительные инструменты: молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка, долото, шуруповёрт, гайки и болты.

Физкультурно-оздоровительный центр

Предполагаемые цели: удовлетворение потребности в движении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), мягкие мячи
2	Скакалки, гантели детские
3	Набор для игры в боулинг (кегли), игра «Твистер»
4	Массажные мячи
5	Груша (бокс)
6	Обручи
7	Плакат с изображением различных видов спорта
8	Бубен
9	Доска с ребристой поверхностью

КАРТОТЕКИ

Картотека обеспечивает возможность быстро и легко найти необходимую информацию по нужной теме.

№	Наличие пособий, материалов
1	«Гимнастика для глаз»
2	«Сюжетно-ролевые игры»
3	«Наблюдения»
4	«Подвижные игры»
5	«Математические задачи»
6	«Бодрящая гимнастика»
7	«Дыхательная гимнастика»
8	Картотека прогулок на год по сезонам

Оснащение спальни комнаты

Предполагаемые цели: отдых и расслабление детей.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кровати индивидуальные для каждого ребенка
2	Шкаф для книг, пособий
3	Рабочий стол и стул воспитателя
4	Шкаф для методического материала
5	Шкаф для атрибутов ИЗО
6	Ковёр

Прогулочный участок

Предполагаемые цели: создание комфортной, эстетической, развивающей среды на территории прогулочного участка.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игровой дидактический модуль
2	Выносное уличное оборудование по сезону (лопатки, грабли, вёдра, формочки для песка, скакалки, спортивная игра «Городки», мячи, коляски, куклы, машинки разного размера, ледянки, санки, лыжи, лопатки для снега, супергольф, тележки, самокаты)
3	Песочница
4	Игровой комплекс (горки)
5	Беседка
6	Карусель
7	Скамейки
8	Игровой комплекс (кухня)
9	Игровой комплекс «Солнышко»

Планировка помещения группы компенсирующей направленности.

Группа находится на втором этаже и состоит из 8 помещений:

- раздевалка
- кабинет педагога-психолога
- буфетная комната
- игровая комната
- спальня
- кабинет учителя - логопеда
- умывальная комната
- туалетная комната

Оснащение раздевалки

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания.

Педагогическое просвещение родителей, консультационную помощь семье.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Информационный стенд для родителей
2	Стенд для консультаций
3	Демо - система – «Информация»
4	Стенд «Советы Айболита»
5	Стенд «Мы лепим»
6	Стенд «Наше творчество»: для аппликаций и рисунков
7	Стенд «Советы логопеда»
8	Стенд «Меню», «С вашими детьми работают»
9	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
10	Скамейки для переодевания детей
11	Стеллаж для физической одежды
12	Вешалка для одежды воспитателей
13	Полочка «Библиотека для родителей»

Оснащение умывальной комнаты, туалетной комнаты

Предполагаемые цели: обучение навыкам самообслуживания, развитие культурно – гигиенических навыков, навыков опрятности, трудовых навыков.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Три унитаза
2	Четыре раковины
4	Кладовка для хранения инвентаря

5	Ванна для гигиены детей
6	Индивидуальные открытые шкафчики для полотенец на каждого ребёнка
7	Оборудование для уборки (тазы, ведра, швабры)
8	Кармашки с расчёсками на каждого ребёнка

Оснащение игровой комнаты

Предполагаемые цели: комфортное проживание детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Стол
2	Стулья детские
3	Доска интерактивная
4	Проектор
5	Тумбы, столики, навесные полки, стеллажи, ящики: для пособий, игрушек, спортивного инвентаря
6	Горка для книг
7	Стулья для воспитателей
8	Стол
9	Ковры
10	Мягкая детская мебель
11	Доска пробковая
12	Демо - система с документацией группы
13	Магнитная доска по ПДД
14	Оборудование к магнитной доске: модели автомобилей, маркеры для доски, комплект дорожные знаки, комплект (светофоры, пешеходы)

Центр познавательного развития

Предполагаемые цели: формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Использование развивающих игр в составе центра направлено на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
Объекты для исследования	– лото, домино в картинках: – домино «Животные» – лото «Животные» – лото «Профессия»

дован ия в дейст вии	– лото “Транспорт” – лото “Дикие животные” – набор «Ателье» – мемо «Космос» – электровикторина «Все обо всем» – набор виды спорта. Зима – игрушка деревянная «Расположение в пространстве»		
	Развивающие игры по речевому развитию: – игра «Поле чудес или приходи сказка» – игра «Путешествие в мир эмоций» – игра «Готов ли ребёнок к школе. Развитие речи» – игра «Произносим звуки правильно» – игра «Весёлые истории» – игра Кубики «Занимательная азбука» – игра «Я различаю звуки»		
	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: – шнуровочный планшет – набор «Пиши - стирай» – игра «Готов ли ребёнок к школе. Моторика» – набор «Плетение из резинок» – панно для развития мелкой моторики «Весёлый зайка» – различные виды мозаики – разные виды мелкого конструктора – сборные бусины		
	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания:		
	«Я - доктор»	«В мире сказок»	«Времена года»
	«Профессии»	«Зверята»	«Сказки о животных»
	«Чей домик?»	«Фрукты, овощи и ягоды»	«Мой дом»
	«Что? Откуда? Почему?»	«Откуда хлеб на столе?»	«Большие и маленькие 1,2,3»
	«Мир животных»	«Спортивные игры»	«Как зовут тебя деревце?»
	«Из чего мы сделаны»	«Круглый год»	«Что к чему и почему»
	«Букашки»	«Профессии и специальности»	«Дары природы»

	«Еда и посуда»	«Фантазёры».	«Овощное лото»	
	Магнитная игра «Профессии»	Игра “Мой шопинг”	Игра “Лабиринт Юниор”	
	Игра “Про животных”	“Одежда по сезонам”	Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	
	Игра «Правила этикета»	Игра «Что из чего сделано»	Пазлы-вкладыши «Воздушный транспорт»	
	Игра «Почемучки»	Игра «Вежливые слова и поступки»	Игра «Кто где живет»	
	Игра «Профессии»	Игра «Собери портрет»		
	Игра Соображариум»			
Игры для интеллектуального и сенсорного развития: – крестики - нолики – шашки – шахматы – набор «Часть и целое» – игра «Фрукты, спорт, время» – игра «Математический планшет» – игра «Логическая мозаика» – кубик - рубик – игра «Готов ли ребёнок к школе. Мир вокруг нас» – кубики с разрезными картинками Арифметика» – игра “Угадай кто?” – игра “Составь-4” – игровой набор «Ловушки» – лото «Для всей семьи» – игра «Головоломка» – логические ассоциации «Животные» – игра «Сложи узор» – игра «Волшебный поясок» – набор «Контуры» – карточки «Цвет» – игра “Морской бой” – игра Миллионер” – игра «Цветная башня»				

	– куб головоломка «Испытай себя» – игра «Цветные колпачки» – игра «Жизненный цикл растений» – игра «Жизненный цикл бабочки» – игровые панели и магнитная доска.
	Логико-математические игры: – игра «Сортировщики» – набор пластмассовый «Геометрические фигуры» – чудесный мешочек «Геометрические фигуры» – игра «Цилиндры-вкладыши» – игра «от 1 до 5» – набор «Палочки Кюизенера» – набор «Блоки Дьенеша» – игра «Логика и Цифры» – игра «Играем в математику» – игра квадрат Никитина «Сложи квадрат» – набор карточек обучение математике «Пиши и стирай» – домино «Реши пример» – обучающие картинки по математике: «Больше – Меньше», «Решаем примеры», «Фигуры», «Мои первые цифры», «Найди похожую фигуру», «Играем в математику» – наборы геометрических фигур объёмных форм, различные по цвету, размеру. – цветные счётные палочки – геометрические вкладыши – набор «Счет» – наборы «Касса счетных материалов»
Образно-символический материал	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени (времена года: лето, осень) Дидактический материал: – Детский сад – Осень

	– Овощи – Птицы, обитающие на территории нашей страны – Земноводные и пресмыкающиеся – Фрукты – Дикие животные наших лесов – Морские обитатели – Садовые ягоды – Домашние животные – Морские животные – Деревья и листья – Животные средней полосы – Рептилии – Пресмыкающиеся и земноводные – Животные жарких стран, животные Африки – Рыбы – Природно – климатические зоны Земли – Животные Южной Америки – Жители океана – Собаки – Животные Арктики и Антарктики – О космосе – Спортивный инвентарь – Пейзаж – Космос – Насекомые – Портреты – Хлеб – Транспорт – Мой дом – Рассказать детям о хлебе – Водный транспорт – Бытовая техника – Защитники отечества – Транспорт 1,2 – Посуда – Профессии – Головные уборы и обувь – Продукты питания
--	---

	- Строительство - Одежда - Еда и напитки - Виды спорта - игрушки - Мебель. - Олимпийские игры - Цветы - Как устроен человек - Олимпийские чемпионы - Полевые цветы - Азбука здоровья - Детям о космосе
--	--

Центр природы

Предполагаемые цели: обогащение представления детей о растениях, животных, человеке; установление первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, совки)
2	Уголок комнатных растений
3	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц, грибов, цветов, трав.
4	Подборка журналов «Наша Флора и фауна»
5	Глобус большой и малый
6	Набор «Наблюдение за насекомыми»
7	Рамки- вкладыши «Перелётные птицы»
8	Набор фигурок: «Домашние животные», «Дикие животные», «Морские обитатели», «Насекомые», «Обитатели леса», «Животные умеренной полосы», «Птицы», «Водный мир»
9	Муляжи овощей и фруктов
10	Природный материал: шишки, жёлуди, фасоль, плоды каштана, семена ясеня, спил ствола дерева берёзы
11	Календарь наблюдения
12	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»
13	Картины-пейзажи с изображением времён года
14	Коллекции камней, ракушек, коллекция насекомых, кораллы

15	Дидактические и развивающие игры по экологии: «Чей хвост», мемо «Удивительные животные», Игра «4 времени года», игра “Про животных” Викторина «Животные России», лото «Дикие животные», мемо «Удивительные животные», «Пернатый мир», «Мамы, папы и детишки»
16	Картотека наблюдений
17	Энциклопедии: «От леопарда до журавля», «Земля», Астрономия и космос», «Мир растений», «Подводный мир», «Насекомые», «Животные», «Комнатные растения».
18	Говорящая анатомия
19	Набор «Умные растения»
20	«Увлекательная география «Австралия»
21	Настольная игра «Орел или решка»
22	игра «Жизненный цикл растений
23	Игра «Жизненный цикл бабочки
24	Развивающая игрушка «Жизненный цикл цыпленка

Центр экспериментирования

Предполагаемые цели: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умения комплексно обследовать предмет.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Приборы разнообразные, магниты, лупа, микроскоп, часы, набор
2	Стеллаж с оборудование «Наураша»
3	Природные: коллекция камней разного цвета и формы, коллекция ракушек
4	горох, манная крупа, плоды каштана, семена тыквы
5	Бросовый материал: коллекция тканей, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля, коллекция пуговиц.
6	Красители: акварельные краски, пищевые красители
7	Книга «365 научных экспериментов»
8	Картотека “Опыты и эксперименты”
9	Настольная игра «Планеты солнечной системы»
10	Набор “Моя первая лаборатория”
11	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов

12	Стол для кинетического песка
13	Сачок
14	Стол «Космос»
15	Конструктор электронный «Весёлые шестерёнки»
16	Настольная игра «Сила притяжения»
17	Игра «Звук, цвет, вода»

Центр нравственно-патриотического воспитания

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование представления о малой Родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Символика России и гп. Виллози
2	Дидактические пособия: – развивающая игра «Наша Родина» – игра: «Костюмы народов России» – настольная игра «Наш город» – домино «Петербург» – пазлы «Россия» – обучающая игра «Города» – город на столе «Санкт – Петербург» – познавательная развивающая игра «Служу России» – настольная реконструкция «Великая Отечественная война 1941» – игра “День Победы” – игра “Эволюция” – мемо «Чудеса России», «Санкт-Петербург», «Картины русских художников»,
3	Дидактический материал: – книга своими руками «д. Виллози» – фотоальбом «Природа д. Виллози» – альбом «Деревья и кустарники родного поселка» – книга своими руками: «Рисуем достопримечательности д. Виллози» – «Наш край» – альбом «Наш край» – пособие «Знакомим детей с малой Родиной» – «Расскажи про свой город»

	– пособие «Дал присягу - назад ни шагу» – «Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945» – «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы» – «Великая Отечественная война» – «Санкт –Петербург мой любимый город» – книга «В нашем царстве – государстве» – сборник «Моя Родина – Россия» – «Город, где я живу» – «Мой Петербург» – «Главные праздники страны» – видовые фильмы: Санкт – Петербург», «Москва» – «Памятные места» – «Как наши предки открывали мир»
4	Мини – музей «Народное творчество»: – матрешки – ложки – игрушки-забавы – настольная игра «Гжель – народные промыслы» – изделия из природного материала: плетеные корзинки, сундучок – книга «Детям о традициях и праздниках русского народа» – игра «Народные промыслы» Дидактический материал: – «Народные костюмы» – «Народные промыслы» – «Хохлома» – «Городецкая» – книга «Народная культура и традиции» – «Славянская семья: родство и занятия – раскраска «Народное творчество»

Центр ОБЖ

Предполагаемые цели: систематизация знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитание культуры поведения на улице и в общественных местах; формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизация знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, формирование представления о значимости труда пожарных, об опасности профессии.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
----------	---

1	Дорожные знаки
2	Демонстрационные картинки: по ПДД, «Транспорт», «Пожарная безопасность», «Уроки безопасности», «Безопасность в доме»
3	Дидактический материал: «Дорожные знаки», «Умный Светофор», «Какие бывают службы»
4	Картотека по безопасности
5	книга «Хочу быть полицейским»
6	Видео фильм «Безопасность на улицах и дорогах»
7	Различные виды транспорта
8	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ: – лото «Машины» – ребусы по ПДД – карты игральные «Азбука дорожных знаков» – пазлы «Дорожные знаки» – пазлы «Виды транспортных средств» – познавательная игра «Дорожные знаки» – развивающая игра «Ассоциации» – игра «Правила дорожного движения.
9	Звуковой макет «Улица города»
10	Фуражка полицейского, жезл, жилет
11	Макет пожарного щита
12	Кукла - спасатель
13	Жезл
14	Светофор (напольный)
15	Пешеходный переход (напольный)
16	Набор МЧС
17	ОБЖ «Экстренная ситуация»
18	Набор «Пожарные»
19	Развивающая игра «Спецтранспорт»
20	Игровой набор «Полицейский»
21	Каски
22	Конструктор лего-дупло «Пожарная часть»
23	Накидка на стул ДПС
24	Накидка на стул 112

Центр художественно-эстетического развития

Предполагаемые цели: развитие самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски
2	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, формочки
3	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, разно фактурные и разноцветные бумага и картон, фигурные ножницы
4	Образцы по аппликации и рисованию
5	Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафареты, губки, ватные палочки.
6	Мольберт

Центр книги

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Тематическая подборка детской художественной литературы
2	Энциклопедии общие и тематические
3	Хрестоматии
4	Картотека портретов детских писателей

Центр музыки

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников интереса и любви к музыке.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, гитара, маракасы)
2	Магнитофон
3	Аудио картотека (детские песенки, звуки живой природы, музыка для релаксации и т. д.)
4	Картотека с изображением музыкальных инструментов

Центр театра

Предполагаемые цели: развитие у детей творчества, фантазии, мелкой моторики, способствовать запоминанию сюжета сказок. Формирование представления о разных видах театрального искусства: кукольном театре,

театре драмы и комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитание чувства уверенности, самостоятельности в творчестве.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кукольный театр - пальчиковый, настольный «Лубяная избушка», Би-Ба-Бо «Три поросенка», лабиринт «Теремок» и др.
2	Шапочки, маски
3	Атрибуты для ряженья: костюмы, шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки, шарфы, платки
4	Резиновый театр «Теремок», «Три медведя»
5	Разрезной театр «Гуси-лебеди»
6	Деревянный театр «Лиса и журавль»
7	Развивающая игра «Любимые сказки», «Давай играть»

Центр строительно-конструктивных игр

Предполагаемые цели: развитие представления об основных свойствах объёмных геометрических фигур; формирование умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Конструктор крупный «Лего»: транспорт, пожарные
2	Пластмассовый конструктор «Веселые горки»
3	Конструктор металлический
4	Конструктор магнитный «Marformers»
5	Конструктор пластмассовый «Строительный набор»
6	Конструктор Поликарпова
7	Конструктор деревянный «Строим сами»
8	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, игрушки из киндер –сюрприза
9	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
10	Конструктор Лего – дупло: «Ферма», «Город»
11	Наборы разнообразных видов пластмассовых конструкторов
12	Конструктор Тико «Архимед», «Шары»
13	Мягкие модули разных размеров
14	Деревянный конструктор «Ферма»
15	Конструктор «Полесье»
16	Болтовые конструктор
17	Конструктор пластмассовый «Космос»

18	Конструктор трубчатый
19	Конструктор пластмассовый «Железная дорога»
20	Конструктор «Ландшафтный дизайн»
21	Конструктор «Липучки»
22	Конструктор BLOKO
23	Конструктор Лего для девочек
24	Конструктор полесье «Веселая принцесса»
25	Настольная игра «Искусные строители»
26	Пособие – инструкции
27	Конструктор «Строитель»
28	Железная дорога
29	Электронный конструктор «Знатор»

Центр сюжетно-ролевых игр

Предполагаемые цели: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свой выбор.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: – игровая мебель – игрушечная посуда (кухонная, чайная, столовая); – муляжи продуктов; – комплект кукольной мебели; – куклы пластмассовые разных размеров, кукла, имитирующая ребенка-младенца (голыши); – коляски, комплект постельных принадлежностей, одежда для кукол; – гладильная доска, утюг; – горшки для кукол; – швабры, щетки, ведра для уборки (набор «Маленький помощник») – игровой домик для кукол с мебелью. – Набор фигурок «Семья» – Набор продуктов, посуды
3	«Парикмахерская - набор “Парикмахер” - фартук, нарукавники для мастера; - игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен)

	– украшения (бусы, браслеты, ожерелья, заколки, резиночки) – манекен – журналы – пособие «Прически для мальчиков и девочек»
4	«Магазин»: – кассовый аппарат, – счёты, – весы; – костюм продавца – баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; – наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); – сумочки, деньги, корзиночки из разных материалов; – предметы – заместители – Терминал «Сбербанк»
5	«Больница» – набор “Скорая помощь” – медицинские халаты и шапочки для игры; – наборы доктора: фонендоскоп, градусник, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели.
6	«Гараж», «Водители» – машины разных размеров и назначения; – игровой набор «Аэропорт» – игровой коврик «Парковка» – набор инструментов
7	«Стройка»: – строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка); – каска
8	«Ателье» – швейные машинки – набор тканей – набор «Ателье»
9	«Почта» – клавиатура – костюм почтальона, сумка – почтовые конверты, бланки

10	Армия – каски – бинокли – жилет – пистолеты – гранаты – солдатики
----	---

Центр уединения

Предполагаемые цели: преодоление эмоционального дискомфорта детей посредством создания уголка психологической разгрузки.

№	Оборудование
1	балдахин подвесной
2	стол
3	кресло
4	зеркало-настроения
5	магнитофон
6	подборка игр, литературы, аудио записей
7	настольная лампа
8	игра «Найди эмоцию»
9	игра «Собери портрет»
10	зеркало эмоций «Мое настроение»

Физкультурно-оздоровительный центр

Предполагаемые цели: удовлетворение потребности в движении детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), мягкие мячи
2	Скакалки
3	Набор для игры в боулинг (кегли)
4	Футбольный мяч
5	Массажные мячи
6	гантели детские
7	Обручи
8	Атрибуты к подвижным играм
9	Кольцеброс
10	Доска с ребристой поверхностью
11	Массажная дорожка

12	Дартс
13	Баскетбольное кольцо
14	Игра на развитие координации «Молоточки»
15	Игра «Гольф»
16	Сигнальные конусы
17	Игра «Мистер-твистер»
18	Подушка –балансир
19	Набор «Футбол»

Картотека

Картотека обеспечивает возможность быстро и легко найти необходимую информацию по нужной теме.

№	Наличие пособий, материалов
1	«Гимнастика для глаз»
2	«Дидактические игры»
3	«Пальчиковая гимнастика»
4	«Игры - эксперименты»
5	«Дыхательная гимнастика»
6	«Подвижные игры»
7	«Игры – имитации с элементами психогимнастики»
8	«Бодрящая гимнастика»
9	«Хороводные игры»
10	«Сюжетно-ролевые игры»
11	«Лексико-грамматический строй речи»
12	«Прогулки»
13	«Народные игры»
14	«Физкультминутки»
15	«Экологические игры»
16	«Театрализованные игры»
17	«Творческие игры»
18	«Игры по изучению правил ПДД»
19	«Игротерапия»
	«Здоровье и безопасность» (игры)

Оснащение спальни комнаты

Предполагаемые цели: отдых и расслабление детей.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кровати трёхъярусные индивидуальные для каждого ребенка
2	Стеллажи для книг, игрушек
3	Рабочий стол и стул воспитателя
4	Шкафы для методического материала
5	Центр логопедический для индивидуальной работы с детьми

Прогулочная площадка

Предполагаемые цели: создание эстетической, комфортной, безопасной, развивающей среды на территории площадки детского сада.

- 1.Дидактический модуль
- 2.Выностное уличное игровое оборудование по сезону (лопатки, тачка, грабли, ведра, скакалки, машинки, пистолеты, коляски, куклы, фигурки, кубики, конструктор «Полесье», бадминтон, гоночная трасса, игра «Городки», инертные скакалки т.д.), самокаты, принадлежности для художественно-эстетического творчества, настольные игры, мини лыжи, ледянки, санки, лопаты,
3. Песочница
- 4.Горка
- 5.Беседка
- 6.Игровой комплекс «Горки»
- 7.Игровой комплекс «Кухня»
8. Игровой комплекс «ДПС»
9. Качалка «Мотоцикл ДПС»